

# 農クだより

発行者  
山梨県立農林高校  
農業クラブ  
〒400-0117  
甲斐市西八幡4533  
電話5055(276)2611  
編集担当  
飯室香葉  
野田楓花

## 様々な農ク活動に挑戦

■農業クラブとはどのような活動か？生徒会と同じような組織で構成されていますが、農業クラブは山梨県内の農業系高校3校が、意見交換を行いながら幅広い活動に取り組んでいます。農林高校農業クラブは、自分の通う学校が地域に愛され、親しみを持ってもらうために四年前から学校がある地の玉幡新田地区の方と地域交流活動を展開しています。農業クラブ活動は、日ごろの農業に関する学習、専門科目もすべてが農業科目目です。をとおして、農業の未来を考えると、様々な研究や経験を活かして科学性、社会性、そして

指導力を身につけることを目的に、意見発表やプロジェクト研究、平板測量競技、農業鑑定競技などに取り組んでいます。そのため、活動する範囲は広く、また他校との交流も盛んに行っています。

香葉



農業クラブ本会役員（県連会議）

## 農場紹介

▲農林高校は、明治三十七年四月二十七日に始まり、令和元年で創立一二年という歴史ある高校です。面積は十七町と、東京ドーム四個半という大きなキャンパスを有する学校です。この地は、今でも静かな河川となつていますが、戦国時代では、御勅使川の氾濫にみまわれた地です。したがって、今でも学校の地面を1m掘れば大きな玉石が沢山できます。このような環境下であるので、野菜などの栽培には苦労が絶えません。また、今の地に本校が移転するまでは、旧陸軍の訓練飛行場であつたため、苦塩で固められた地面は、今でも穴掘りに苦労する程です。

農林高校はビニールハウス・温室がとても数多くあります。野菜、果樹、草花、生物工学それぞれに温室があり、季節によって様々なものが生産されています。

野菜部門では、早生栽培できゅうりやトマト、セルリーなど。草花部門では、シクラメンなどの草花、果樹部門では、サクランボ等を栽培しています。また、ファームクラブで動物の飼育していて、触れ合うことができます。特に、うずらちやぼんどうり足を運んでみたかどうか。農場には、まだ知らないことが一杯あります。

■日本のトマト品種は二〇〇種を超える種苗登録があります。なぜ、こんなにもたくさんあるのか？栽培される地域や品種が必要なのだろうか？栽培される地域や土壌条件に最も適した品種が求められるからです。また、時代の流行や生産者の都合により形状や味、収量性、貯蔵性、耐病性等ニーズに応えるためのもので、最近では甘いトマトが増えています。本日のトマトはどんな味をしているのでしょうか。

農ク本会から  
のお願いです。

## トマト品種は二〇〇種超え

農林高校には関係する方に、農業に興味を持ってもらうこと、そして本新聞をおして、農業クラブ活動に関心をもち、積極的に活動するきっかけとなり、日頃の学習やプロジェクト研究など深めた学習の場になればと考え、農業クラブ新聞を作成することにしました。農業クラブ活動は何をしてい

る？などと悲しい話が出ないように、私たち農業クラブ本会役員一同は、楽しめる新聞、新しい知識を得ることのできるものにしたことが、一生懸命に新聞を編集したと考えています。是非、こんな記事がほしいとか、知りたいことなど、情報提供を寄せてください。

果たず役割についての十分な理解と関心をもち、これを課題発見や課題解決に向けた探究的な学習につなげていただきました。これは、職業人としての社会を生き抜くための能力や態度を身に付けていくために、欠くことのできない学習の過程というようになります。このように、将来の自分を望ましい姿につくっていくために、大きな可能性を秘めた学びの過程に農業クラブ活動があり、そして、皆さんには農業クラブ活動を通して体得したノウハウを社会の中で活用していただき、農業を基盤としたコミュニティを形成できるキーパーソンとして大きく成長してほしいと思っております。

重なる人材へと成長し、いかなければならぬ。得意なことを2つあげたいと思います。一つ目は、常に産業社会の動向に関心をもち、自分が将来、社会の中でどのような役割を担って生きていくのか。また、自分が就きたい職業に必要とされる資質・能力とはどのようなものであるかについて自己分析し、学習目標を設定する中で、将来、必要となる資質・能力の獲得に向けて創造的な学びが継続できるように自ら必要な情報や学習材料を確保しようとする積極的な姿勢も必要です。例えば、地域資源である農業の産地や伝統・文化、観光等を活用して地域社会を巻き込んだプロジェクトを積極的に企画、実践していくことが専門学習の深い学びと意欲的な農業クラブ活動を継続していくプロセスに結びついていくのではないかと思います。二つ目は、本県における農業及び農業に関する企業等の

も効果的な学習方法として農業の教科・科目の単元に位置づけられているプロジェクト学習があります。これらを通じて、社会に新たな視点で農業の各分野に活用したりする生徒による主体的かつ探究的な活動こそが農業学習の中核ともいえる農業クラブ活動であり、皆さんが日々の専門学習を通じて身につけている知識や技能については、教科・科目ごとに独立したものと活用するものという点ではありませんが、教員・科目間のつながりを意識しながら様々な学びの場面で活用できることが重要であり、これを重要と見做すことが、実践・実習やグループ学習等の場面では、他者との協働的な学びを通して自己の考えを整理し、これを生かして、これを目標達成に向けた具体的な行動に移していくことができる学びのサイクルを一人一人が実践し、確立し、姿であると考えます。専門学習の成果を生かしていくための研究を行う場合、最

高校生の時に何が期待できる！清水教頭先生より

これからの産業を取り巻く社会を見通す、皆さんが生きて十年、二十年後は日本だけでなく国際社会が大きく変化する二十一世紀になると思います。農業及び農業に関する産業についてもこうした場合、御勅使川の氾濫にみまわれた地です。したがって、今でも学校の地面を1m掘れば大きな玉石が沢山できます。このよう

立一二年という歴史ある高校です。面積は十七町と、東京ドーム四個半という大きなキャンパスを有する学校です。この地は、今でも静かな河川となつていますが、戦国時代では、御勅使川の氾濫にみまわれた地です。したがって、今でも学校の地面を1m掘れば大きな玉石が沢山できます。このよう

この地は、今でも静かな河川となつていますが、戦国時代では、御勅使川の氾濫にみまわれた地です。したがって、今でも学校の地面を1m掘れば大きな玉石が沢山できます。このよう

この地は、今でも静かな河川となつていますが、戦国時代では、御勅使川の氾濫にみまわれた地です。したがって、今でも学校の地面を1m掘れば大きな玉石が沢山できます。このよう

この地は、今でも静かな河川となつていますが、戦国時代では、御勅使川の氾濫にみまわれた地です。したがって、今でも学校の地面を1m掘れば大きな玉石が沢山できます。このよう

この地は、今でも静かな河川となつていますが、戦国時代では、御勅使川の氾濫にみまわれた地です。したがって、今でも学校の地面を1m掘れば大きな玉石が沢山できます。このよう

システム園芸科の先生方、果樹や野菜、そして草花のスペシャリストです。農場焼けで顔が仕事人の顔をしていますが、いつも笑顔で絶やさな素敵な

先生方です。学科の枠を越えて、様々なところで関わるとしています。

システム園芸科の先生方、果樹や野菜、そして草花のスペシャリストです。農場焼けで顔が仕事人の顔をして

システム園芸科の先生方、果樹や野菜、そして草花のスペシャリストです。農場焼けで顔が仕事人の顔をして

システム園芸科の先生方、果樹や野菜、そして草花のスペシャリストです。農場焼けで顔が仕事人の顔をして

システム園芸科の先生方、果樹や野菜、そして草花のスペシャリストです。農場焼けで顔が仕事人の顔をして

システム園芸科の先生方、果樹や野菜、そして草花のスペシャリストです。農場焼けで顔が仕事人の顔をして

システム園芸科の先生方、果樹や野菜、そして草花のスペシャリストです。農場焼けで顔が仕事人の顔をして

システム園芸科の先生方、果樹や野菜、そして草花のスペシャリストです。農場焼けで顔が仕事人の顔をして

システム園芸科の先生方、果樹や野菜、そして草花のスペシャリストです。農場焼けで顔が仕事人の顔をして

## システム園芸科先生方の紹介



中込先生



嶋津先生



雨宮先生



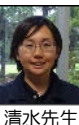
星野先生



中込先生



小池先生



清水先生



深山先生



齋藤先生



森下先生