

令和8年度 第1回学校運営協議会(コミュニティ・スクール)議事録

日時 令和8年5月19日(火)13:30~15:10

場所 本校 会議室

出席者 学校運営協議会委員 10名(地域住民代表、PTA代表、関係機関代表、小中学校長 等)

事務局(学校側) 教頭、総務・防災主任、生徒指導主事、国際交流主任、防災リーダー、国際交流担当

【会議次第および議事概要】

1 開会、学校長挨拶および委員委嘱

学校長より挨拶と今年度の委員委嘱が行われ、続いて委員各位の自己紹介、および本運営協議会の設置要綱についての確認がなされました。

2 会長・副会長の選出

全会一致をもちまして、今年度の会長および副会長が選出され、会長から挨拶が述べられました。

3 議事(議長:磯部 会長)

(1) 令和7年度 学校評価(自己評価・関係者評価)報告

校長より、前年度の学校評価結果および分析について報告を行いました。質疑・異議なく、承認されました。

(2) 令和8年度 学校経営基本方針の承認について

校長より、今年度の学校経営基本方針および学校評価の成果指標について説明を行い、出席委員全員により承認されました。

(3) 学校運営協議会 設置部会の活動について

今年度より本格始動する3つの設置部会(防災・国際交流・生徒指導)について、設置要綱、委員構成、および今後の開催スケジュールが示され、承認されました。また、全体会以外にも部会単位や個人での学校行事・校外関連行事へ積極的に参画・協力をいただくことを確認しました。

(4) その他(学校自動車の運行体制について)

委員質問 近年の部活動遠征等における他県での事故等を受け、本校の学校自動車の運行体制および安全管理の現状はどのようになっているか。

学校側回答 本校では生徒送迎用としてマイクロバス、ワゴン車を所有していますが、運行は原則として運転免許を持つ部活動顧問や教職員が担っており、安全第一の体制を敷いています。学校行事や大会等が重なりレンタカーを借用する場合も同様であり、今後も生徒の安全な移動と運行管理の徹底に努めてまいります。

4 事務局等からの報告・連絡

学校側の各担当主任より、関係資料に基づき以下の教育活動や方針について報告を行いました。

- (1) 令和8年度 年間行事予定について
- (2) いじめ防止基本方針について
- (3) 進路状況(進路実績)について
- (4) 教育活動(農場通信等)について
- (5) 本校の特色ある活動について
- (6) 今後の日程について(第2回全体会は11月12日を予定)



5 情報交換・意見交換(要旨)

委員の皆様より、本校の教育活動や地域連携について大変貴重なご意見・ご助言をいただきました。

○地域連携・行事協賛について

「秋に開催される地区の祭りでは、例年通り農林生の出し物や神輿担ぎなどでの協力をぜひ継続してほしい。地域としても大変有意義な取り組みであると感じている」

「甲斐市で5月に実施される様々な関連イベントで、今後も農林高校の生徒と積極的に連携していきたい」

○安心・安全な学校生活と情報モラル教育について

「昨今は若年層がSNS利用等で犯罪に巻き込まれる事案が増加している。高校段階でのセキュリティやルール作りの現状はどうか。また、農業教育における今後のAI活用の方針も伺いたい」

【学校側回答】スマートフォン等の個人端末については、二重認証の導入などセキュリティ強化を図っています。また、全校対象の「情報モラル教育」や外部講師による講演会、1年生の「情報」の授業を通じて犯罪加担防止等の指導を徹底しています。AI活用については、県のガイドラインに準拠しながら今後の活用を検討しています。

○情報発信の充実について

「生徒の健全育成や犯罪加担防止に向け、警察としても講話等で協力できる。また、学校からの情報発信はホームページ以外にどのような方法で行っているか」

【学校側回答】保護者への日常的な連絡にはICTプラットフォーム「BLEND」を活用しています。また、特色ある教育活動についてはメディアへ直接情報提供を行い、取材誘致を積極的に進めています。

○幼・小・中・高の連携について

「中学校から多くの生徒が農林高校へ進学している。農業高校の魅力や特色ある取り組みをより効果的に中学生に伝えるため、今年度は具体的な連携事業を模索したい」

「小学校でも地域に根ざした交流を進めているが、農林高校との交流はまだ少ない。児童が農業や自然に触れる機会を作れば、農林高校がより身近で魅力的な存在になると考える」

6 閉会および部会内打合せ

全体会終了後、各設置部会(防災・国際交流・生徒指導)に分かれ、地域と学校が連携した具体的な年間活動内容についての打合せを行い、閉会といたしました。

以上